

<p>10. – 21. Jänner 2022</p>	<p>Anmeldung zur Eignungsprüfung mittels Anmeldeformulars auf unserer Homepage: http://www.bafepjudenburg.at/Schule/Formulare.php</p> <p>Übermittlung der Anmeldung per E-Mail auf dem Postweg oder persönlich im Sekretariat der BAfEP in der Zeit von Montag bis Freitag zwischen 7:45 und 14:00 Uhr.</p> <p>Alle Bewerber/-innen müssen eine praktische Eignungsprüfung ablegen.</p>
<p>04. Februar 2022</p>	<p>Eignungsprüfung</p>
<p>Bis spätestens 11. Februar 2022</p>	<p>Schriftliche Bekanntgabe der Ergebnisse der Eignungsprüfung</p>
<p>28. Februar 2022 – 11. März 2022</p>	<p>Anmeldung für die 1. Klasse im Schuljahr 2021/2022 inklusive Wahl des Schwerpunkts mittels Anmeldeformular auf unserer Homepage: http://www.bafepjudenburg.at/Schule/Formulare.php</p> <p>Übermittlung der Anmeldung persönlich im Sekretariat der BAfEP in der Zeit von Montag bis Freitag zwischen 7:45 und 14:00 Uhr.</p> <p><u>Vorzulegen sind:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Geburtsurkunde, Staatsbürgerschaftsnachweis, Meldezettel (Original und Kopie) • Semesterschulnachricht der 8. Schulstufe (Original und Kopie) • Schriftliche Verständigung der BAfEP über die positive Absolvierung der praktischen Eignungsprüfung • Elternfragebogen/Anamnesebogen (Homepage)
<p>11. April 2022</p>	<p>Verständigung über die vorläufige Zuweisung eines Schulplatzes in der 1. Klasse 2021/2022 Über die endgültige Aufnahme kann erst nach Vorlage des Jahreszeugnisses über die 8. Schulstufe zu Schulschluss entschieden werden. Die Reihung, die nur von der „Erstschule“ vorgenommen wird, erfolgt nach den Leistungen der praktischen Eignungsprüfung und den Noten der Semesterschulnachricht.</p>
<p>05. und 06. Juli 2022</p>	<p>Aufnahmeprüfungen (falls erforderlich)</p>

Inhalte der praktischen Eignungsprüfung

Musikalische Bildbarkeit

Überprüft wird die musikalische Bildungsfähigkeit, beispielsweise Vor- und Nachsingen von Tonfolgen, Rhythmus nachklatschen, vorbereitetes Lied vorsingen

Bildnerische Erziehung - Werkerziehung

Überprüft werden kreativ-gestalterische Fähigkeiten, beispielsweise das Erfassen von Aufgabenstellungen; Originalität und Experimentierfreudigkeit; Wiedergeben von Proportionen, Formen, Farbtönen, Strukturen; Farb- und Formgefühl; das plastisch – räumliche Vorstellungsvermögen, das Erkennen und Umsetzen von Proportionen; Kreativität

Körperliche Gewandtheit und Belastbarkeit

Überprüft wird die körperliche Eignung auf einem Bewegungs- und Fitness-Parcours. Zur Feststellung der körperlichen Eignung wird außerdem eine schulärztliche Untersuchung durchgeführt.

Soziale Kontakt- und verbale Kommunikationsfähigkeit

Überprüft werden die sprachlichen und kommunikativen Voraussetzungen, beispielsweise die Fähigkeit, konstruktive Gespräche zu führen, sich klar und verständlich auszudrücken, auf Gesprächspartner/-innen einzugehen, einen Text flüssig vorlesen, eine Geschichte spontan weitererzählen zu können, etc.

Inhalte der schriftlichen Aufnahmeprüfung

Schüler/-innen müssen im Jahreszeugnis das Leistungsniveau „Standard AHS“ oder im Leistungsniveau „Standard“ die Beurteilung „Sehr gut“ oder „Gut“ in den Gegenständen Deutsch, Englisch, Mathematik vorweisen können. Ist das nicht der Fall, ist in diesen Gegenständen eine schriftliche Aufnahmeprüfung zu absolvieren. Die Arbeitszeit der schriftlichen Aufnahmeprüfung beträgt eine Stunde, bei negativem Ergebnis folgt eine mündliche Prüfung (max. 15 Minuten).

Inhalte der Aufnahmeprüfung:

Deutsch

Beispiele schriftlich: Erlebniserzählung, Nacherzählung, Inhaltsangabe, Impulsgeschichte etc.

Beispiele mündlich: sinnerfassendes Lesen und Nacherzählen von einfachen Texten, Grundkenntnisse der Rechtschreibung, Grammatik und Zeichensetzung etc.

Englisch

Beispiele schriftlich (Niveau A2): Hörverständnisübungen, Leseverständnisübungen, Grundgrammatik, einfache Briefe, Nacherzählung, Zusammenfassungen, etc.

Beispiele mündlich: einfache Dialoge, Stellungnahme zu alltäglichen Themen etc.

Mathematik

Beispiele schriftlich/mündlich: Grundrechnungsarten, Umwandlungen von Maßeinheiten, Prozent-, Schluss-, Verhältnis-, Term Rechnung, Gleichung mit einer Variablen, Grundbegriffe der Geometrie (Umfang und Flächenberechnungen, Oberflächen- und Volumenberechnung, pythagoreischer Lehrsatz) etc.



SCHULSCHWERPUNKTE: FOKUS GLOBAL und FOKUS MENSCH



FOKUS GLOBAL:

- **FOKUS GLOBAL** ist unser Schwerpunkt für Weltenbummler und alle jene, die ihren eigenen Horizont erweitern wollen!
- Von der 1. bis zur 4. Klasse lernst du **Spanisch** als zweite Fremdsprache
- Spanisch **kann** im Rahmen der mündlichen Reife- und Diplomprüfung gewählt werden, muss aber nicht gewählt werden.
- Spanisch ist weltweit die viertwichtigste Sprache nach Englisch, Chinesisch und Hindi. Nach der Matura sprichst du also nicht nur Englisch, sondern beherrschst auch Spanisch und bist somit bestens gerüstet für einen möglichen Auslandsaufenthalt (zum Beispiel als Au Pair) oder wenn du einfach nur die Welt bereisen willst. Es besteht auch die Möglichkeit, dein Pflichtpraktikum in Spanien zu absolvieren.
- Neben der Sprache beschäftigt man sich auch mit gesellschaftlichen, geographischen, historischen und kulturellen Aspekten sowie aktuellen weltpolitischen Ereignissen und Entwicklungen.

FOKUS MENSCH:

- **FOKUS MENSCH** stellt, wie der Name schon sagt, den Mensch ins Zentrum der Betrachtung. Die Schüler_innen können ihr Wissen über den Menschen erweitern und vertiefen. Dies findet in verschiedenen neuen Unterrichtsgegenständen statt:
- Im Gegenstand **Begegnung Kultur** stehen globale historische Entwicklungen, politische Bildung, tagesaktuelle Inhalte und Medienkritik sowie künstlerische Bereiche im Zentrum. Darüber hinaus erweitern und vertiefen die Schüler_innen ihre Kompetenzen durch praktisch-kreative Arbeiten.
- Im Fach **Begegnung Naturwissenschaft** wird der Mensch aus naturwissenschaftlicher Sicht betrachtet. Hierbei geht es um geographische, wirtschaftliche und biologische Aspekte wie Interkulturalität, weltweite Entwicklungsunterschiede und Gender Mainstreaming. Ein Schwerpunkt liegt auf praktischem Arbeiten und Erproben naturwissenschaftlicher Experimente.
- Im Gegenstand **Begegnung Pädagogik** gibt es Angebote, die eine noch intensivere praktische Arbeit und Auseinandersetzung mit pädagogischen, psychologischen und didaktischen Inhalten ermöglichen. Ein Fokus liegt dabei auf dem 0-3-jährigen Kind.

ALLGEMEINE HINWEISE ZU DEN SCHULSCHWERPUNKTEN:

- Man muss sich bereits bei der Anmeldung zum Besuch der BAfEP Judenburg für einen der beiden Schwerpunkte entscheiden.
- Die Anzahl der Schulstunden ist immer dieselbe, ebenso sind die Vorbereitung auf die Zentralmatura sowie die Ausbildung zur/zum Kindergartenpädagogin/en gleichwertig.
- Ein Wechsel von einem Schwerpunkt zum anderen während des Schuljahres ist nicht möglich.
- Ein Wechsel in eine andere BAfEP (etwa nach einem Wohnortwechsel) ist möglich.
- Sollten sich überproportional viele Schüler_innen für einen Schwerpunkt anmelden, so kann es auch eine „gemischte“ Klasse geben. Eine Mindestanzahl an Anmeldungen muss aber vorhanden sein, um mit einem Schwerpunkt zu starten.
- Sollte sich im Laufe der 5 Jahre eine Klasse sehr verkleinern, wird der Schwerpunkt trotzdem bis zum Ende der 5. Klasse weitergeführt.